



**Познавательный проект
«Маленькие и большие результаты»**

Подготовила и провела
воспитатель:
Демченко И.А.

Актуальность проекта.

В. А. Сухомлинский писал: «Труд становится великим воспитателем, когда он входит в жизнь наших воспитанников, даёт радость дружбы и товарищества, рождает новую красоту в окружающем мире, пробуждает первое гражданское чувство – чувство создателя материальных благ, без которых невозможна жизнь человека».

Как известно, интерес к труду, необходимые трудовые навыки и личностные качества закладываются в детстве. Задача педагогов и родителей – не пропустить этот момент, ведь дошкольный возраст – ответственная и благодатная пора, когда ребёнок с радостью открывает для себя удивительный мир окружающей действительности. Для него радость бытия, радость познания, радость взросления – обычное состояние. Труд должен войти в жизнь ребёнка радостно и помочь в успешном всестороннем развитии. Взрослым хочется все сделать самим – быстрее, лучше, аккуратнее. Они не задумываются над тем, что если ребенку все время отказывать в желании помочь, что-то сделать самому, то в скором времени таких желаний у ребенка появляться не будет.

Проблема: Проблема воспитания такого качества, как трудолюбие, возникла вследствие того, что у большинства детей не сформирована мотивация к трудовой деятельности.

Тип проекта:

Познавательный, творческий, игровой.

Срок реализации проекта: краткосрочный (11.03 – 11.03.24г.)

Участники: дети подготовительной к школе группы, воспитатели

Формы работы: игровая, познавательная, продуктивная, работа с родителями.

Цель проекта: Способствовать финансовой грамотности и воспитанию дошкольников посредством формирования у них уважительного отношения к труду, осознания того, что благодаря труду создается предметный мир, а человек получает средства к существованию.

Задачи: развивать основы финансовой грамотности дошкольников посредством разнообразных видов детской деятельности;

развивать интерес и самостоятельность детей в разных видах доступного труда, умение включаться в реальные трудовые связи со взрослыми и

сверстниками через дежурство, выполнение трудовых поручений, ручной труд и пр.;

сформировать у детей первичные экономические понятия и умение применять их в конкретных условиях;

обеспечивать освоение умений сотрудничества в совместном труде, элементарного планирования, взаимодействия с партнерами, оценки результатов труда.

Ожидаемые результаты:

- повысится интерес и уважение к труду, желание помогать старшим;
- дети получат необходимые знания о разных профессиях;
- повысится трудолюбие, ответственное отношение к труду;
- появится устойчивый интерес к трудовым поручениям и посильному труду у воспитанников группы;
- дети научатся беречь орудия, предметы, материалы труда и убирать их на место после работы;
- у детей сформируются навыки совместной деятельности, установятся дружеские контакты, взаимопонимание, взаимопомощь;
- родители осознают важность трудового воспитания дошкольников.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный.

Изучение и анализ методической и педагогической литературы по теме; составление планов работы с детьми, родителями.

2 этап – основной:

организация встреч с представителями профессий из числа родителей, сотрудников детского сада;

чтение художественной литературы;

просмотр мультфильмов и мультимедийных презентаций;

беседы;

ручной труд, хозяйственный труд, труд в природе;

дидактические и сюжетно-ролевые игры.

Работа с родителями:

подготовка экскурсий, встреч с родителями – представителями различных профессий;

организация трудовой деятельности в условиях семьи с предоставлением фотоотчета;

помощь в организации работы «Города профессий».

3 этап – заключительный: развлечение

Перспективное планирование проекта.

№	Совместная деятельность воспитателя с детьми	Работа с родителями	Срок и
1	<p>Беседа с детьми</p> <p>Изучение и анализ методической литературы по теме.</p> <p>Разработка проекта.</p> <p>Подбор методической, художественной литературы по теме проекта, подбор дидактических, подвижных игр,</p>	<p>Привлечение родителей к совместной работе над проектом.</p>	11.03
Основной этап			
1	Тема: «Без труда не выловишь и рыбку из труда»		
	<p>Беседы на тему: «Труд в жизни людей»</p> <p>Дидактические игры: «Что нужно для работы», «Угадай, где продается»</p> <p>Заучивание пословиц и поговорок о труде</p> <p>Чтение и обсуждение сказки С.В. Михалкова «Три поросенка»</p> <p>Труд: уход за комнатными растениями, ремонт книг.</p> <p>Просмотр развивающих мультфильмов по теме: «Профессии».</p>	<p>Оформление папки-передвижки</p>	12,03

2	Тема: «Все работы хороши, выбирай на вкус»	
	<p>Чтение и обсуждение сказки «Петушок и бобовое зернышко»</p> <p>Составление рассказа «Кем я хочу стать».</p> <p>Чтение художественной литературы С. Михалкова «А что у вас?»</p> <p>Фотогазета «Труд моих родителей»</p> <p>Игра «Кому что нужно для работы?»</p>	13.03
3	Тема: «Моя Родина»	
	<p>Беседа: «Страна, где мы живем»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</p> <p>Решение проблемной ситуации «Хочу и надо»</p> <p>Дидактическая игра «Ремесла Кубани»</p> <p>Игра «Разложи товар»</p>	14.03
4	Тема: «Тары - бары, у нас лучшие товары»	
	<p>Занятие «Бусы для мамы»</p> <p>Игровая ситуация «Рекламная компания» (дети выбирают товар и рекламируют его с целью продажи)</p>	15.03

	Чтение произведения А. Романова «Чудеса в кошелечке»		
5	Тема:		
	Челлендж «Я покупатель» - цена качество. Игра «Доходы и расходы» Рисование «Ценники»	Совместный поход родителей с ребенком.	18.03
	Совместная подготовка детей и родителей «товаров» на ярмарку в детский сад (поделки, рисунки и т.д.)		19.03
заклучительный			
1	Кубанские посиделки «Наше все», изготовление подарков своими руками с учетом регионального компонента. Образовательное событие «Ай да, на Кубани!»		20.03

Заключение:

В конце проекта дети с удовольствием принимают участие в дидактических играх, и с большим интересом и успехом играют в них, самостоятельно занимаются с дидактическими пособиями и настольными играми на развитие финансовой грамотности;

Используемая литература:

1. Аношина Л.М. Экономическое воспитание старших дошкольников в процессе ознакомления с новыми профессиями // Детский сад от А до Я. 2003. №4. с.103.
2. Белокашина С.В. Экономика и дети. Пословицы и поговорки // Дошкольная педагогика. 2009. №7. с.8.
3. Смоленцева А.А. Введение в мир экономики, или Как мы играем в экономику: Учебно-методическое пособие, - СПб.: «Детство – пресс», 2001. – 176с.
4. Смоленцева А.А. Знакомим дошкольника с азами экономики с помощью сказок. М.: АРКТИ, 2006. – 88 с.
5. Смоленцева А.А. Проблемно-игровая технология экономического образования дошкольников // Детский сад от А до Я.2003. №4. с.63.
6. Шатова А.Д. Тропинка в экономику. М.: «Вентана-Граф», 2015. 48 с. 9.
7. Шатова А.Д. Экономическое воспитание дошкольников. М.: Педагогическое общество России, 2005. 256 с.
8. Ягунова Н.М. Приобщение дошкольников к экономике в творческих видах деятельности // Детский сад от А до Я.2003. №4. с.128.



ПРИЛОЖЕНИЯ



Дидактические игры «Кубанские ремесла», «Профессии»



Беседа: «Страна, где мы живем»





Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»





Игра «Доходы и расходы»





«Рекламная компания»





Ремонт книг



Трудовая деятельность



Занятие «Бусы для мамы»

